



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)

Sastavnica	Odjel za nastavničke studije u Gospiću				akad. god.	2022./2023.
Naziv kolegija	Stručno-pedagoška praksa 4				ECTS	2
Naziv studija	Učiteljski studij					
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input checked="" type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VIII.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	60	V
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	OŠ dr. Jure Turića, petak		Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	3. 3. 2023.		Završetak nastave		2. 6. 2023.	
Preduvjeti za upis						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Jadranka Brkić-Vejmelka					
E-mail	jbrkic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtak, 14,00-14,45 i 16,30-17,15	
Izvođač kolegija						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju						
E-mail				Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Ana Nikšić, dipl. uč.					
E-mail	ana.nikšić4@skole.hr			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Usporediti i primijeniti temeljna teorijsko-metodološka znanja u praktičnom radu s učenicima, ustanoviti i oblikovati kvalitetnu pripremu za provedbu nastavnih aktivnosti u školi, uz pomoć učitelja ili samostalno, planirati i programirati nastavne i izvannastavne aktivnosti, samostalno voditi obveznu pedagošku dokumentaciju, primjenjivati suvremene strategije poučavanja i proširivati svoje spoznaje o njima; procijeniti, provjeriti i ocijeniti uspjeh učenika na jednom nastavnom satu, samostalno voditi redovitu, dopunsku ili dodatnu nastavu, podržati i pomagati u radu s učenicima s posebnim potrebama, sudjelovati u radu s darovitim učenicima, sudjelovati u radu razrednih i učiteljskih vijeća kritički interpretirati podatke prikupljene tijekom nastavnih aktivnosti.					
Ishodi učenja na razini programa	Koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju, primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj), govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku, upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući, pedagoška načela i načela različitosti. Artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole. Organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece. Primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom. Prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini. Primijeniti praktična znanja i vještine u realizaciji glazbenih aktivnosti (pjevanje, sviranje, slušanje glazbe i glazbeno stvaralaštvo). Opisati i primijeniti različite medije i tehnike likovne umjetnosti, te artikulirati nastavni sat likovne kulture u osnovnoj školi.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> ostalo: dnevnik prakse	<input type="checkbox"/> istraživanje <input type="checkbox"/> seminar	

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje školske prakse, aktivno sudjelovanje u različitim oblicima odgojno-obrazovnog rada u školi, izvođenje jednog nastavnog sata pod vodstvom učitelja-mentora u školi-vježbaonici. Priloženo stručno mišljenje učitelja-mentora o realiziranom nastavnom satu te aktivnosti studenta tijekom školske prakse što daje na uvid voditelju prakse. Predočenje potvrde o uspješno obavljenoj praksi ovjerene od strane mentora-učitelja i ravnatelja. Završno izvješće temeljeno na opservacijama, razgovorima i vlastitom iskustvu stečenom tijekom školske prakse koje se prezentira pred studentima.					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	Lipanj 2023.			Rujan 2023.		
Opis kolegija	Studenti će tijekom školske prakse: spoznati kompleksnost vođenja i upravljanja školom te značaj stalnog usavršavanja učitelja. Upoznati se s izradom posebnih programa (prilagođeni programi za učenike s teškoćama u učenju, govornim problemima, nadarene i kreativne učenike i dr.). Ovladati praktičnim znanjima potrebnima za rad s djecom s posebnim potrebama. Upoznati rad učeničkih grupa i sekcija i druge aktivnosti vezane za neposredan rad s učenicima, učiteljima i roditeljima učenika oblikovati stavove otvorenosti prema novome u procesu rješavanja problema. Studenti će tijekom školske prakse sudjelovati i u produženom boravku koji je organiziran u školi za pojedine skupine učenika.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Promatranje i analiza napredovanja i problema učenika kao važnog dijela odgojno-obrazovnog procesa (broj učenika i razrednih odjela, daroviti učenici, učenici koji rade prema prilagođenim programima, uključenost učenika u izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, organiziranost dopunske i dodatne nastave, smotre i natjecanja učenika, nagrade, pohvale i kazne, pozitivno i negativno ocijenjeni učenici, realizacija suradnje s roditeljima i dr.).</p> <p>Promatranje i analiza organizacijskih komponenti nastave, interakcijskih odnosa učitelja i učenika, kao i niz drugih komponenti značajnih za kvalitetan i adekvatan odgojno-obrazovni rad (artikulacija sata, primijenjene nastavne metode, sredstva i pomagala, kvaliteta interakcije učitelj-učenik i učenik-učitelj, grupna dinamika razreda; opterećenost učenika, aktivnost učenika tijekom sata, pažnju i zainteresiranost učenika, radnu disciplinu, uređenost učionice, evaluaciju učenikova znanja i rada i ostala zapažanja tijekom nastavnog sata).</p> <p>Sintetiziranje i kritička interpretacija prikupljenih podataka tijekom promatranja realizacije nastavnih sati.</p> <p>Planiranje, pripremanje i izvođenje minimalno jednog nastavnog sata.</p> <p>Interdisciplinarni pristup odgoju i obrazovanju.</p> <p>Primjena predmetnik kurikuluma od I. – IV. razreda osnovne škole.</p> <p>Praćenje potrebite stručne literature koja se dogovora s voditeljem kolegija i učiteljem-mentorom.</p>					
Obvezna literatura	Kurikulum za nastavni predmet priroda i društvo					
Dodatna literatura						
Mrežni izvori	www.azoo.hr , https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	10 % redovitost pohađanja, 20 % pisana priprema, 10 % dnevnik prakse, 60 % održana nastava					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. 					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--